नवोदय विद्यालय समिति

द्वितीय प्रीबोर्ड परीक्षा

सत्र - 2022-23

कक्षा - 10

हिन्दी 'अ'

निर्धारित समय - 3 घंटे **पूर्णांक - 80**

सामान्य निर्देश -

1. इस प्रश्नपत्र में दो खंड-क और खंड-ख। खंड - क में वस्तुपरक प्रश्न बहुविकल्पी और खंड - ख में वर्णनात्मक प्रश्न दिए हैं।
2. प्रश्नपत्र के दोनों खंडों में प्रश्नों की संख्या 17 है और सभी प्रश्न अनिवार्य है।
3. यथासंभव सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखिए।
4. खंड-क में कुल 10 प्रश्न हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
5. खंड-ख में कुल 7 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के साथ उनके विकल्प भी दिए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

खंड - क (वस्तुपरक प्रश्न / बहुविकल्पी)

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए- (1X5=5)

जीवन में सफल वही होता है, जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में तनिक भी भूल-चूक होने से हानि सुनिश्चित होती हैं। कुछ चुनाव हमारे वश में नहीं होते जैसे - माता-पिता का, जन्म-मृतयु का आदि, किंतु कुछ चुनाव हमारे वश में होते हैं जिन पर हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती हैं जैसे-अच्छी-बुरी संगति का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव आदि संगति का चुना इन सब चुनावों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण होता है। क्योंकि इस चुनाव पर हमारा आचरण, कर्म, विचार, भाषा, स्तर, मनुष्यता और हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती है। मनुष्य का चित्त बुराइयों और बुरे लोगों की ओर जल्दी आकृष्ट होता है। जिस तरह पानी सदा नीचे की ओर जाता है। उसी तरह मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। जिस प्रकार ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है, उसी प्रकार अच्छाई की ओर जाने में परिश्रम करना पड़ता है। हम विवेक से काम लेकर अच्छे और बुरे का चुनाव कर सकते हैं और इसी विवेक के आधार पर जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

(1) जीवन में संगति का चुनाव महत्वपूर्ण है, क्योंकि

1. इस पर हमारा आचरण निर्भर करता है।
2. इस पर हमारे कर्म निर्भर करता है।
3. इस पर हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती है।
4. इस पर हमारे विचार निर्भर करते हैं।

विकल्प

(क) केवल 2 सही है

(ख) 1 और 3 सही है

(ग) 1, 3 और 4 सही है

(घ) 1, 2, 3 और 4 सही है

(2) निम्नलिखित में से किसका चुनाव हमारे वश में नहीं होता है ?

(क) अच्छी-बुरी संगति का

(ख) माता पिता का

(ग) आलस्य और परिश्रम का

(घ) इनमें से कोई नहीं

(3) गद्यांश में मानव मन की तुलना किससे की गई है ?

(क) तेज बहने वाली पवनों से

(ख) सदा नीचे की ओर बहने वाले पानी से

(ग) परिश्रमी व्यक्ति से

(घ) इनमें से कोई नहीं

(4) मनुष्य का चित्त किस ओर जल्दी आकृष्ट होता है ?

(क) बुराइयों और बुरे लोगों की ओर

(ख) अच्छाइयों की ओर

(ग) परिश्रम की ओर

(घ) इनमें से कोई नहीं

(5) **कथन (A)** एक सफल व्यक्ति अपने विवेक के आधार पर ही सफलता प्राप्त कर सकता है।

कारण (R) अपने विवेक से ही उसे सही-गलत के चुनाव की जानकारी होती है।

विकल्प

(क) कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत है।

(ग) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

(घ) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

2. निम्नलिखित अपठित पद्यांश में से किसी <u>एक</u> पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए-

(1X5=5)

एकता में है ताकत मेरे साथियों
देश को जरूरत है मेरे साथियों।
तोड़ो मज़हब की ज़ंजीर-ओ दीवार को
एकता ही मिलती है संसार को
एकता की है कीमत मेरे साथियों
जब सभी की रगों में लहू लाल है
जाति बंधन का फिर क्यूँ बिछा जाल है
एक है सभी की इज्ज़त मेरे साथियों

देश को जरूरत है मेरे साथियों
हम अपनी आज़ादी लुटने ना देंगे
इधर उँगली दुश्मन की उठने ना देंगे
जान अपनी है भारत साथियों
देश को जरूरत है मेरे साथियों
एकता में है ताकत मेरे साथियों
देश को ज़रूरत है मेरे साथियों।

(1) भावनात्मक दृष्टि से एकता शब्द का अर्थ निहित है कथन को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए ?

1. देश की जरूरत, हिम्मत और ताकत
2. देश की आबादी को बनाए रखने की शक्ति में
3. जाति-पाँति व भेदभाव के निस्तारण में
4. स्वयं को ही सर्वोपरि मानने में

विकल्प

(क) 1 सही है।
(ख) 1, 2 और 3 सही है।
(ग) 3 और 4 सही है।
(घ) 851 और 4 सही है।

(2) तोड़ो मज़हब की ज़ंजीर-ओ दीवार का आश्य है ?

(क) सभी धर्म को समान मानकर उनका आदर करना
(ख) मंदिर-मस्जिद की दिवारों को तोड़ना
(ग) धर्मस्थानों में लगी घंटियों को तोड़ना
(घ) अपने अपने धर्म को महत्व देना

(3) जब सभी की रगों में लहू लाल है का अर्थ है-

(क) सभी जन समान है
(ख) सभी बंधन में बंधे हैं
(ग) सभी अलग अलग धर्म के हैं
(घ) सभी एक देश के वासी हैं

(4) हम हमारे देश की दुश्मन से कैसे रक्षा कर सकते हैं ?

(क) दुश्मन का वीरता से सामना करके
(ख) जाति-पाँति के बंधन से मुक्त होकर
(ग) उनके साथ मित्रता का हाँथ बढ़ाकर
(घ) सभी देश के लोगों को एकजुट करके

(5) **कथन (A)** समस्त भारतवासी को मिलजुलकर रहना चाहिए।

कारण (R) एकता से हम हमारे देश की रक्षा कर सकतें हैं।

विकल्प

(क) कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत है।
(ग) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

(घ) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

अथवा

तेजस्वी सम्मान खोजते नहीं गोत्र बतलाके,
पाते हैं जग से प्रशस्ति अपना करतब दिखलाके|
हीन मूल की ओर देख जग गलत कहे या ठीक,
वीर खींचकर ही रहते हैं इतिहासों में लीक
जिसके पिता सूर्य थे, माता कुन्ती सती कुमारी,
उसका पलना हुआ धार पर बहती हुई पिटारी।
सूत-वंश में पला, चखा भी नहीं जननि का क्षीर,
निकला कर्ण सभी युवकों में तब भी अद्भुत वीर।
तन से समरशूर, मन से भावुक, स्वभाव से दानी,
जाति-गोत्र का नहीं, शील का, पौरुष का अभिमानी।
ज्ञान-ध्यान, शस्त्रास्त्र, शास्त्र का कर सम्यक् अभ्यास,
अपने गुण का किया कर्ण ने आप स्वयं सुविकास।

(1) कवि ने संसार में तेजस्वी माना है-
कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए-
कथन
1. जो वंश के आधार पर यश अर्जित करता है।
2. जो गोत्र के आधार पर यश अर्जित करता है।
3. जो अपने गुणों के आधार पर यश अर्जित करता है।
4. जो अपने सुकर्मों के आधार पर यश अर्जित करता है।

विकल्प
(क) कथन 1 व 2 सही है।
(ख) कथन 2 व 3 सही है।
(ग) कथन 3 व 4 सही है।
(घ) कथन 2 व 1 सही है।

(2) कर्ण के माता पिता कौन थे ?
(क) कुंती तथा सूर्य
(ख) राधा तथा अधिरथ
(ग) कौशल्या तथा दशरथ
(घ) गांधारी तथा धृतराष्ट्र

(3) जन्म लेने पर कर्ण का पालना क्या बना था ?
(क) फूलों की डालियाँ
(ख) जलधारा पर बहती हुई बंद पेटी
(ग) लकड़ी का पालना
(घ) इनमें से कोई नहीं

(4) कर्ण किन गुणों से युक्त महारथी थे ?

(क) वीरता और भावुकता

(ख) शीलता और पौरुष

(ग) दानवीरता

(घ) इन सभी गुण से युक्त थे

(5) **कथन (A)** वीरता, शीलता पौरुष और दानवीरता से मनुष्य गुणवान बनता है।

कारण (R) कर्ण में इन गुणों का विकास उनकी माता कुंती ने किया।

विकल्प

(क) कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत है।

(ग) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

(घ) कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की व्याख्या सही नहीं है।

3. निर्देशानुसार रचना के आधार पर वाक्य भेद पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(1X=4)

(1) सूर्योदय हुआ और पक्षी चहचहाने लगे। मिश्र वाक्य में बदलिए।

(क) सूर्योदय होने के कारण पक्षी चहचहाने लगे।

(ख) जैसे ही सूर्योदय हुआ, वैसे ही पक्षी चहचहाने लगे।

(ग) सूर्योदय होते ही पक्षी चहचहाने लगे।

(घ) सूर्योदय होगा और पक्षी चहचहाने लग जाएँगे।

(2) जैसे ही अध्यापक जी कक्षा में आए, उन्होंने पढ़ाना शुरू कर दिया। सरल वाक्य में बदलिए।

(क) अध्यापक जी कक्षा में आए इसलिए उन्होंने पढ़ाना शुरू कर दिया।

(ख) जब अध्यापक जी कक्षा में आए, उन्होंने पढ़ाना शुरू कर दिया।

(ग) अध्यापक जी कक्षा में आए और उन्होंने पढ़ाना शुरू कर दिया।

(घ) अध्यापक जी ने कक्षा में आते ही पढ़ाना शुरू कर दिया।

(3) प्रधान सचिव ने कहा कि मैं इस्तीफा देना चाहता हूँ। रेखांकित उपवाक्य का सही भेद चुनिए।

(क) विशेषण आश्रित उपवाक्य

(ख) प्रधान उपवाक्य

(ग) संज्ञा आश्रित उपवाक्य

(घ) क्रिया-विशेषण आश्रित उपवाक्य

(4) द्वितीय प्रश्न करो अथवा तृतीय प्रश्न करो। वाक्य-भेद बताइए।

(क) आज्ञावाचक वाक्य

(ख) संयुक्त वाक्य

(ग) मिश्रित वाक्य

(घ) सरल वाक्य

(5) कॉलम 1 को कॉलम 2 के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर।

कॉलम 1		कॉलम 2	
(1)	सभी विद्यार्थी सम्मेलन में गए और शान्ति से बैठे रहे।	(i)	संयुक्त वाक्य
(2)	जब सभी विद्यार्थी सम्मेलन में गए तब शान्ति से बैठे रहे।	(ii)	मिश्र वाक्य
(3)	सभी विद्यार्थी सम्मेलन में पहुँचकर शान्ति से बैठे रहे।	(iii)	सरल वाक्य

विकल्प-

(क) 1-i, 2-ii, 3-iii

(ख) 1-ii, 2-iii, 3-i

(ग) 1-iii, 2-i, 3-ii

(घ) 1-i, 2-iii, 3-ii

4. निर्देशानुसार वाच्य पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए(1X4=4)

(1) कॉलम 1 को कॉलम 2 के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर

कॉलम 1		कॉलम 2	
(1)	फिर कभी देखा जाएगा।	(i)	कर्मवाच्य
(2)	पुलिस ने चेतावनी दी।	(ii)	भाववाच्य
(3)	धर्मगुरु द्वारा कामिल बुल्के की बात मान ली गई।	(iii)	कर्तृवाच्य

विकल्प-

(क) 1-ii, 2-iii, 3-i

(ख) 1-i, 2-iii, 3-ii

(ग) 1-iii, 2-ii, 3-i

(घ) 1-i, 2-ii, 3-iii

(2) लेखक द्वारा पुस्तक लिखी जा रही है।

(क) कर्तृवाच्य

(ख) भाववाच्य

(ग) कर्मवाच्य

(घ) अन्य

(3) रश्मि पुस्तक पढ़ती है। वाक्य-भेद बताइए।

(क) कर्तृवाच्य

(ख) भाववाच्य

(ग) कर्मवाच्य

(घ) अन्य

(4) मुझसे पैदल नहीं चला जाएगा। वाक्य-भेद बताइए।

(क) कर्तृवाच्य

(ख) भाववाच्य

(ग) कर्मवाच्य

(घ) अन्य

(5) अध्यापक द्वारा पुस्तक पढ़ाई गई। वाक्य-भेद बताइए।

(क) कर्तृवाच्य

(ख) भाववाच्य

(ग) कर्मवाच्य

(घ) अन्य

5. निर्देशानुसार पद परिचय पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(1X4=4)

(1) <u>हमें</u> अपने देश पर नाज है। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

(क) पुरुषावाचक सर्वनाम, बहुवचन, पुल्लिंग, कर्ताकारक

(ख) मध्यम पुरुष, सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिंग, कर्मकारक

(ग) पुरुषावाचक सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ताकारक

(घ) उत्तम पुरुष, सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिंग, कर्मकारक

(2) मीरा पत्र <u>लिख रही है</u>। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

(क) सर्कमक क्रिया, बहुवचन, स्त्रीलिंग, वर्तमान काल

(ख) अर्कमक क्रिया, एकवचन, स्त्रीलिंग, वर्तमान काल

(ग) सर्कमक क्रिया, एकवचन, स्त्रीलिंग, वर्तमान काल

(घ) अर्कमक क्रिया, बहुवचन, स्त्रीलिंग, वर्तमान काल

(3) मिल्खा सिंह जीतने के लिए <u>तेज</u> दौड़ा। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

(क) गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन, (दौड़ना क्रिया की विशेषता)

(ख) गुणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन, (दौड़ना क्रिया की विशेषता)

(ग) परिमाणवाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन

(घ) परिमाणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, एकवचन

(4) यह छात्र <u>परिश्रमी</u> है। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

(क) जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग

(ख) जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिंग

(ग) भाववाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिंग

(घ) भाववाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग

(5) काजल ने <u>चार लीटर</u> दूध मँगवाया है। रेखांकित पद का परिचय दीजिए।

(क) संख्यावाचक विशेषण, बहुवचन, पुल्लिंग, 'दूध' विशेष्य की विशेषता

(ख) परिमाणवाचक विशेषण, बहुवचन, पुल्लिंग, 'दूध' विशेष्य की विशेषता

(ग) गुणवाचक विशेषण, एकवचन, पुल्लिंग, 'दूध' विशेष्य की विशेषता

(घ) परिमाणवाचक विशेषण, एकवचन, पुल्लिंग, 'दूध' विशेष्य की विशेषता

6. निर्देशानुसार पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(1X4=4)

(1) बाण नहीं पहुँचे शरीर तक, शत्रु गिरे पहले ही भू पर।

इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है

(क) श्लेष

(ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण
(घ) अतिश्योक्ति

(2) चाहनहार सुवर्ण के, कविजन और सुनार।
इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है
(क) श्लेष
(ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण
(घ) अतिश्योक्ति

(3) नीको सतु ललाट पर, टीको जरित जराई। छबिहि बढ़ावत रवि मनौ, ससि मंडल में आइ।
इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है
(क) श्लेष
(ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण
(घ) अतिश्योक्ति

(4) लोने लोने वे घने चने क्या बने बने इठलाते हैं, हौले-हौले होली गा-गा घुंघरू पर ताल बजाते हैं।
इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है
(क) श्लेष
(ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण
(घ) अतिश्योक्ति

(5) तुम्हारी यह दंतुरित मुस्कान। मृतक में भी डाल देगी जान।।
इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है
(क) श्लेष
(ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण
(घ) अतिश्योक्ति

7. निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए-
(1X5=5)

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नई चीज की खोज करता है, किन्तु उसकी सन्तान को वह अपने पूर्वज से अनायास प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी सन्तान जिसे अपने पूर्वज से वह वस्तु अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भाँति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के युग का भौतिक विज्ञान क विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही, लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है, जिनसे शायद न्यूटन अपरिचित ही रहा। ऐसा होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें, पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते।

(1) संस्कृत व्यक्ति कौन है ?

(क) जो संस्कृत बोलता है

(ख) जो सभ्य होता है

(ग) जो किसी नई चीज की खोज करता है

(घ) जौ सदा सत्य बोलता है

(2) अपने पूर्वजों से अनायास ही कुछ प्राप्त करने वाला व्यक्ति क्या कहलाता है ?

(क) संस्कृत व्यक्ति

(ख) सभ्य व्यक्ति

(ग) संभ्रांत व्यक्ति

(घ) विद्वान

(3) गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किसने किया ?

(क) ग्राहम वैल ने

(ख) आइंसटाइन ने

(ग) न्यूटन ने

(घ) जगदीश चन्द्र बोस ने

(4) भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी न्यूटन जितने संस्कृत क्यों नहीं हो सकते ?

(क) न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया

(ख) भौतिक विज्ञान के विद्यार्थियों ने उसे आगे बढ़ाया

(ग) आविषकर्ता ही संस्कृत व्यक्ति होता है

(घ) सभी कथन सत्य है

(5) संस्कृति में इक प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए-

(क) संस्कृतिक

(ख) सांस्कृतिक

(ग) सांस्कृतीक

(घ) संस्कारित

8. निम्नलिखित गद्य पाठों पर आधारित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए-

(1X2=2)

(1) सन् 46-47 के दिनों में देश का माहौल कैसा था ?

(क) देश को स्वतंत्र कराने का जोश उफान पर था

(ख) देश में युद्ध की स्थिति बनी हुई थी

(ग) स्वतंत्रता की तैयारी चल रही थी

(घ) संविधान तैयार किया जा रहा था

(2) बिस्मिल्लाह खान के आरंभिक जीवन में किसने संगीत प्रेरणा जगाई ?

(क) मोइनुद्दीन चिश्ती

(ख) रसूलन बाई और बतुलनबाई

(ग) यतींद्र मिश्र

(घ) इनमें से कोई नहीं

9. निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए- (1X5=5)

नाथ संभुधनु भंजनिहारा। होइहि केउ एक दास तुम्हारा॥
आयसु काह कहिअ किन मोही। सुनि रिसाइ बोले मुनि कोही॥
सेवकु सो जो करै सेवकाई। अरि करनी करि करिअ लराई॥
सुनहु राम जेहिं सिवधनु तोरा। सहसबाहु सम सो रिपु मोरा॥
सो बिलगाउ बिहाइ समाजा। न त मारे जैहहिं सब राजा॥
सुनि मुनि बचन लखन मुसुकाने। बोले परसुधरहि अपमाने॥
बहु धनुहीं तोरीं लरिकाईं। कबहुँ न असि रिस कीन्हि गोसाईं॥
एहि धनु पर ममता केहि हेतू। सुनि रिसाइ कह भृगुकुलकेतू॥
रे नृप बालक काल बस बोलत तोहि न सँभार।
धनुही सम तिपुरारि धनु बिदित सकल संसार॥

(1) प्रस्तुत काव्यांश में कौनसी भाषा का प्रयोग हुआ है ?
(क) ब्रज
(ख) अवधी
(ग) उर्दू
(घ) हिन्दी

(2) शिव का धनुष टूटने पर किसे क्रोध आया ?
(क) परशुराम को
(ख) राम को
(ग) लक्ष्मण को
(घ) शिव को

(3) काव्यांश में कौन किससे बात कर रहा है ?
(क) राम, परशुराम से
(ख) परशुराम जनक से
(ग) जनक परशुराम से
(घ) राम, लक्ष्मण, परशुराम तीनों आपस में

(4) काव्यांश में शिवाजी के कौनसे नाम नहीं प्रयुक्त हुए ?
(क) संभु
(ख) सिव
(ग) त्रिपुरारी
(घ) भृगुकुलकेतु

(5) परशुराम ने धनुष तोड़ने वाले की तुलना किससे की है ?
(क) सहस्रबाहु समान शत्रु से
(ख) मित्र से
(ग) बालक से

(घ) शिवजी से

10. निम्नलिखित पद्य पाठों पर आधारित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प लिखिए-

(1X2=2)

(1) तप्त धरा का सांकेतिक अर्थ क्या है ?

(क) तपी हुई पृथ्वी
(ख) आग में जलती हुई पृथ्वी
(ग) सांसारिक दुखों से पीड़ित पृथ्वी
(घ) गर्म रेत वाली धरा

(2) फसल के उगने में किसका योगदान रहता है ?

(क) अनेक व्यक्ति के शारीरिक श्रम का
(ख) नदियों के जल का
(ग) खेतों की मिट्टी के गुणधर्म का
(घ) उपरोक्त सभी

खंड - ख (वर्णनात्मक प्रश्न)

11. गद्य पाठों पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों लिखिए।

(2X3=6)

(क) संगतकार संसार के कैसे व्यक्ति का प्रतीक है ?

(ख) कवि के अनुसार शिशु के स्पर्श से क्या-क्या परिवर्तन हुए ?

(ग) गोपियों ने अपने वाक्चातुर्य के आधार पर ज्ञानी उद्धव को परास्त रृकर दिया अनके वाक्चातुर्य की विशेषताएँ लिखिए ?

(घ) उत्साह कविता में नव जीवन वाले किस को कहा गया है और क्यों ?

12. पद्य पाठों पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों लिखिए।

(2X3=6)

(क) बिस्मिल्लाह खाँ काशी क्यों नहीं छोड़ना चाहते थे। कारण लिखिए ?

(ख) उनका बेटा बिमार है, इसकी खबर रखने की लोगों को कहाँ फुरसत कथन से लोगों की किस मानसिकता का आभास मिलता है बालगोबिन पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ?

(ग) सेनानी न होते हुए भी चश्मेवाले को लोग कैप्टन क्यों कहते थे नेताजी का चश्मा पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ?

(घ) एक कहानी यह भी पाठ की लेखिका कभी भी अपनी माँ को अपना आदर्श क्यों नहीं बना सकीं ?

13. पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों लिखिए।

(4X2=8)

(क) लेखक ने अपने आप को हिरोशिमा के विस्फोट का भोक्ता कब और किस तरह महसूस किया ?

(ख) कितना कम लेकर ये समाज को कितना अधिक वापस लौटा देती है। 'साना-साना हाथ जोड़ि' पाठ के इस कथन में निहित जीवनमूल्यों को स्पष्ट कीजिए और बताइए कि देश की प्रगति में नागरिक की क्या भूमिका है ?

(ग) 'माता के आँचल' शीर्षक की उपयुक्तता बताते हुए कोई अन्य शीर्षक सुझाइए ?

14. निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी एक विषय पर आधारित लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए- **(6)**

(क) **इंटरनेट की दुनिया**

संकेत बिन्दु :

- इंटरनेट का तात्पर्य
- सूचना का मुख्य साधन
- लाभ तथा हानियाँ

(ख) **आधुनिक शिक्षा और रोजगार**

संकेत बिन्दु :

- शिक्षा का व्यवसायीकरण
- रोजगार के अवसर
- नैतिक मूल्य

(ग) **अपनी भाषा प्यारी भाषा**

संकेत बिन्दु :

- अपनी भाषा का परिचय
- अपनी भाषा प्यारी क्यों है
- अन्य भाषाओं से मेल

15. आपकी बहन 10वीं कक्षा में है। शिक्षा के प्रति अनुशासित व सचेत रहने की सलाह देते हुए अपनी बहन को एक पत्र लिखिए।

अथवा **(5)**

नगर में कल-कारखानों से प्रदूषण में हो रही वृद्धि पर चिंता व्यक्त करते हुए किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को लगभग 120 शब्द में एक पत्र लिखिए।

16. अपने क्षेत्र में पार्क का निर्माण करवाने हेतु उद्यान विभाग के सचिव को लगभग 80 शब्द में एक ई-मेल लिखिए।

अथवा **(5)**

सर्वोदय बाल विद्यालय गोल मार्केट दिल्ली में हिन्दी विषय पीजीटी का पद रिक्त है। विज्ञापन के अनुसार अपनी योग्यता का विवरण प्रस्तुत करते हुए शिक्षा निदेशक को भेजने हेतु एक स्ववृत्त तैयार कीजिए।

17. पर्यावरण विभाग की ओर से जल-संरक्षण का आग्रह करते हुए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा **(4)**

अपने मित्र को गणतंत्र दिवस की शुभकामनाएँ देने के लिए लगभग 40 शब्दों में एक शुभकामना-संदेश लिखिए।