



NAVODAYA VIDYALAYA SAMITI
PRE BOARD EXAMINATION - SESSION 2023-24
CLASSX–SOCIAL SCIENCE (CODE 087)

Time Allowed:- 3Hours

Maximum Marks:- 80

General Instructions:

The question paper comprises Six Sections—A,B,C,D,E and F. There are 37 questions in the Question paper. All questions are compulsory.

Section A- From questions 1 to 20 are MCQs of 1 mark each.

Section B- Question no. 21 to 24 are Very Short Answer Type Questions ,carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.

Section C contains Q.25 to Q.29 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words

Section D - Question no. 30 to 33 are long answer type questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.

Section-E- Question no from 34 to 36 are case based questions with three sub questions and are of 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.

Section F- Question no.37 is map based, carrying 5 marks with two parts, 37A from History (2 marks) and 37 B from Geography (3 marks).

There is no over all choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.

In addition to this , separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

Note: CBQ stands for “ **Competency Based Question**”. **50% weightage all ocated for competency-based questions.**

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में छह खंड शामिल हैं - ए, बी, सी, डी, ई और एफ। प्रश्न पत्र में **37** प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. खंड ए - प्रश्न **1** से **20** तक प्रत्येक **1** अंक के एमसीक्यू हैं।
3. खंड बी - प्रश्न संख्या. **21** से **24** तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक **2** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
4. खंड सी में **Q.25** से **Q.29** तक लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के लिए **3** अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए
5. खंड डी - प्रश्न संख्या. **30** से **33** तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक **5** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड-ई - प्रश्न संख्या **34** से **36** तक तीन उप प्रश्नों के साथ केस आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक **4** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. खंड एफ - प्रश्न संख्या. **37** मानचित्र आधारित है, जिसमें दो भागों के साथ **5** अंक हैं, **37ए** इतिहास से (**2** अंक) और **37बी** भूगोल से (**3** अंक) है।
8. प्रश्न पत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना होता है।
9. इसके अतिरिक्त, जहां भी आवश्यक हो, प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
10. नोट आधा-है। योग्यता "योग्यता आधारित प्रश्न" सीबीक्यू का अर्थ :रित प्रश्नों के लिए **50%** वेटेज आवंटित किया गया है।

SECTION A (MCQS 1*20=20)

Q. 1 Identify the person related to the following statements: निम्न कथनों से संबंधित व्यक्ति की पहचान कीजिए

He was a famous freedom fighter of Italy. यह इटली के प्रसिद्ध स्वतंत्रता सेनानी थे।

He met Maitsini in 1831 AD and joined the Young Italy movement. इन्होंने 1831 ईस्वी में मेत्सिनी से मुलाकात की और यंग इटली के आंदोलन में शामिल हो गए।

He took part in a republican rebellion in Piedmont in 1834 AD. इन्होंने 1834 ईस्वी में पिडमाण्ट में एक गणतंत्र विद्रोह में भाग लिया था।

Options/विकल्प

- a) Count Camillo de Cavour / काउंट कैमिलो दे कावुर
- b) Giuseppe Garibaldi / ज्यूसेपेगैरी बाल्डी
- c) Victor Emmanuel II / विक्टर इमानुएल द्वितीय
- d) Wolf Tone / वुल्फ टोन

Q.2 Match the following निम्न लिखित का सुमेल कीजिए।

	Water conservation method \ जल संचयन विधि	Area \ क्षेत्र
a	Khadeen/ खादीन	1. Semi-arid region of Rajasthan / राजस्थान के अर्द्ध शुष्क क्षेत्र
b	Tanka/ टांका	2. Himalya region / हिमालय क्षेत्र
c	Inundation channels/ बाढ़ जल वाहिकाएँ	3. Bengal / बंगाल
d	Gul / गुल	4. Jaisalmer / जैसलमेर

Option कूट

	A	B	C	D
a.	1	2	3	4
b.	4	1	3	2
c.	4	3	2	1
d.	3	1	2	4

Q. 3 Read the data given below and answer the question. नीचे दिया गया डेटा पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

Educational Achievement of Rural Population of Uttar Pradesh

उत्तर प्रदेश की ग्रामीण जनसंख्या की शैक्षिक उपलब्धि

Category	Male	Female
Literacy rate for rural population	76%	54%
Literacy rate for rural children in age group 10-14 years	90%	87%
Percentage of rural children aged 10-14 attending school	85%	82%

As per the data given above who has the least percentage of literacy rate in rural population? उपरोक्त आंकड़ों के अनुसार ग्रामीण जनसंख्या में साक्षरता दर किसकी प्रतिशत सबसे कम है?

- a. Male पुरुष
- b. Children बच्चे

- c. Male & Female पुरुष एवं महिला
- d. Female महिला

Q.4 There are two statements marked as Assertion(A) and Reason (R).Mark your answer as per the codes provided below: दो कथन अभिकथन (ए) और कारण (आर) के रूप में चिह्नित हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर चिह्नित करें:

Statement (A) The Central Government has announced several projects to provide protection to some special wild animals in critical condition.

Reason (R) These animals include tiger, lion, rhinoceros, Kashmir deer or hangul, crocodile, gharial, Asiatic lion and wild animals.

कथन (A) केंद्र सरकार ने गंभीर स्थिति में आए कुछ विशेष वन्य प्राणियों को रक्षण प्रदान करने के लिए कई परियोजना की घोषणा की है
कारण (R) इन प्राणियों में बाघ एक सिंह वाला गैंडा, कश्मीरी हिरण अथवा हंगुल, मगरमच्छ घड़ियाल, एशियाई शेर और वन्य प्राणी शामिल हैं

- a. Both (A)and(R)are true and(R)is the correct explanation of (A) ए (और) आर (दोनों सत्य हैं और) आर) (ए (का सही स्पष्टीकरण है
- b. Both A and R are true and R is the not correct explanation of A. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- c. (A)is correct but (R) is wrong)ए (सही है लेकिन) आर (गलत है
- d. (A)is wrong but (R) is correct)ए (गलत है लेकिन) आर (सही है

Q. 5 When many countries of Europe came together to form the European Union,

 Was chosen as its head quarters. जब यूरोप के कई देशों ने मिलकर यूरोपीय संघ का गठन किया। को इसके मुख्यालय के रूप में चुना गया।

- a. Brussels ब्रसेल्स
- b. Paris पेरिस
- c. London लंडन
- d. Zurich ज्यूरिक

Q.6 Which of the following Statements accurately distinguishes between Majoritarianism and Power sharing? निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहुसंख्यकवाद और सत्ता की साझेदारी के बीच सटीक अंतर करता है?

- a. Majoritarianism emphasizes the dominance of the majority community, while Power sharing emphasizes the sharing of power among different groups. बहुसंख्यकवाद बहुसंख्यक समुदाय के प्रभुत्व पर जोर देता है, जबकि सत्ता का बंटवारा विभिन्न समूहों के बीच सत्ता के बंटवारे पर जोर देता है।
- b. Majoritarianism emphasizes the need for consensus building, while Power sharing emphasizes the exclusion of minority groups. बहुसंख्यकवाद सर्वसम्मति निर्माण की आवश्यकता पर जोर देता है, जबकि सत्ता की साझेदारी अल्पसंख्यक समूहों के बहिष्कार पर जोर देती है।
- c. Majoritarianism emphasizes the importance of accommodating minority interests, while Power sharing emphasizes the need for majority rule. बहुसंख्यकवाद अल्पसंख्यक हितों को समायोजित करने के महत्व पर जोर देता है, जबकि सत्ता की साझेदारी बहुसंख्यक शासन की आवश्यकता पर जोर देती है।

- d. Majoritarianism emphasizes the need for peaceful resolution of conflicts, While Power sharing emphasizes the use of force to impose the majority's will. बहुसंख्यकवाद संघर्षों के शांतिपूर्ण समाधान की आवश्यकता पर बल देता है, जबकि सत्ता की साझेदारी बहुमत की इच्छा थोपने के लिए बल के प्रयोग पर जोर देती है।

Q.7 There are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Mark your answer as per the codes provided below: दो कथन अभिकथन (ए) और कारण (आर) के रूप में चिह्नित हैं। नीचे दिए गए कोड के अनुसार अपना उत्तर चिह्नित करें

Assertion(A): Democracies are based on political equality लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित हैं

Reason(R): All individuals have equal say in electing representatives. प्रतिनिधियों को चुनने में सभी व्यक्तियों का समान अधिकार है।

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) ए (और) आर (दोनों सत्य हैं और) आर) (ए (का सही स्पष्टीकरण है
- b. Both A and R are true and R is the not correct explanation of A. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- c. (A) is correct but (R) is wrong)ए (सही है लेकिन) आर (गलत है
- d. (A) is wrong but (R) is correct)ए (गलत है लेकिन) आर (सही है

Q. 8 Rahul has a sack of cotton but he is in need of wheat and Anush has a sack of wheat and is in need of cotton, under this situation both will be able to exchange their goods. In case of absence of such coincidence of wants, they may not exchange their goods.

राहुल के पास कपास की एक बोरी है लेकिन उसे गेहूं की जरूरत है और अनुष के पास गेहूं की एक बोरी है और उसे कपास की जरूरत है, इस स्थिति में दोनों अपने माल का आदान-प्रदान कर सकेंगे। आवश्यकताओं के ऐसे संयोग के अभाव में, वे अपने माल का आदान-प्रदान नहीं कर सकते हैं।

Which one of the following would be the best option that describes the mutual exchange of goods and eliminate the exchange of goods? निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अच्छा विकल्प होगा जो वस्तुओं के पारस्परिक आदान-प्रदान का वर्णन करता है और वस्तुओं के आदान-प्रदान को समाप्त करता है?

Options: विकल्प:

- a. Double coincidence of want, Exchanging commodity for commodity. चाहत का दोहरा संयोग, वस्तु से वस्तु का आदान-प्रदान।
- b. Double Coincidence of want, Credit on Commodity चाहत का दोहरा संयोग, वस्तु पर ऋण
- c. Double coincidence of want, Loan on commodity. चाहत का दोहरा संयोग, वस्तु पर कर्ज
- d. Double coincidence of want, Money चाहत का दोहरा संयोग, पैसा

Q.9 You are a citizen of a country that has a democratic form of government. You want to ensure that the system of power-sharing in your country is effective and that no one branch of government has absolute power. आप एक ऐसे देश के नागरिक हैं जहां सरकार का लोकतांत्रिक स्वरूप है। आप यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि आपके देश में सत्ता-साझाकरण की प्रणाली प्रभावी हो और सरकार की किसी भी एक शाखा के पास पूर्ण शक्ति न हो।

Which of the following measures would best meet this goal? निम्नलिखित में से कौन सा उपाय इस लक्ष्य को सर्वोत्तम रूप से पूरा करेगा?

- a. All power is concentrated in the hands of the legislature only. सारी शक्ति विधायिका के हाथों

में ही केंद्रित है।

- b. Power is divided between the central government and the states or provinces, with each level having its own sphere of influence. सत्ता को केंद्र सरकार और राज्यों या प्रांतों के बीच विभाजित किया गया है, प्रत्येक स्तर का अपना प्रभाव क्षेत्र है।
- c. Power is separated among the legislative, executive, and judicial branches, with each branch having its own responsibilities and powers. विधायी, कार्यकारी और न्यायिक शाखाओं के बीच शक्ति को अलग किया गया है, प्रत्येक शाखा की अपनी जिम्मेदारियाँ और शक्तियाँ हैं।
- d. Power is shared among different levels of government, such as the national, regional, and local governments, with each level having some degree of autonomy. सत्ता को सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच साझा किया जाता है, जैसे राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और स्थानीय सरकारें, प्रत्येक स्तर पर कुछ हद तक स्वायत्तता होती है।

Q.10 What developed due to the increase in industrial units and trade in the western and central parts of Europe?

यूरोप के पश्चिमी एवं मध्य भाग में औद्योगिक इकाई एवं व्यापार में बढ़ोतरी से किसका विकास हुआ ?

- a) village / गाँव
- b) city / शहर
- c) industry / उद्योग
- d) elite class / कुलीन वर्ग

Q.11 Evaluate the impacts of opening foreign trade on the global economy by identifying the appropriate statements among the following options: निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कथनों की पहचान करके वैश्विक अर्थव्यवस्था पर खुले विदेशी व्यापार के प्रभावों का मूल्यांकन करें:

- i. The choice of goods in the markets increase बाजारों में वस्तुओं की पसंद बढ़ जाती है।
- ii. Producers from two countries closely compete against each other despite the distance between their locations. दो देशों के निर्माता अपने स्थानों के बीच की दूरी के बावजूद एक-दूसरे के खिलाफ प्रतिस्पर्धा करते हैं।
- iii. Foreign trade thus results in connecting the markets or integration of markets in different countries. इस प्रकार विदेशी व्यापार के परिणामस्वरूप विभिन्न देशों के बाजारों को जोड़ा जाता है या बाजारों का एकीकरण किया जाता है।
- iv. The quality of the product is always good. उत्पाद की गुणवत्ता हमेशा अच्छी होती है।

Options: विकल्प:

- a. Statements i and ii are appropriate. कथन I और II उपयुक्त हैं।
- b. Statements i, ii and iii are appropriate. कथन i, ii और iii उपयुक्त हैं।
- c. All the statements are appropriate. सभी कथन उचित हैं।
- d. Only statement iv is appropriate. केवल कथन iv उपयुक्त है।

Q.12 Choose the correction option to complete the statement. कथन को पूरा करने के लिए सुधार विकल्प चुनें।

If a government provides its citizens a right and means to examine the process of decision, it is _____. यदि कोई सरकार अपने नागरिकों को निर्णय की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन प्रदान करती है, तो यह है। _____

- a. **An accountable government.** / एक जवाबदेह सरकार.
- b. **A responsible government.** / एक जिम्मेदार सरकार

- c. **A transparent government.** / एक पारदर्शी सरकार
- d. **A stable government.** / एक स्थिर सरकार

Q.13 Identify the convention with the following characteristics. निम्नलिखित विशेषताओं से अधिवेशन की पहचान कीजिए

This convention was organized in the year 1929. Jawaharlal Nehru presided over this convention. In this convention the demand of 'Complete Swaraj' was formally accepted. यह अधिवेशन वर्ष 1929 में आयोजित किया गया था जवाहरलाल नेहरू ने इस अधिवेशन की अध्यक्षता की इस अधिवेशन में 'पूर्ण स्वराज' की मांग को औपचारिक रूप से मान लिया गया

Options: विकल्प

- a) Karachi session / कराची अधिवेशन
- b) Lahore session / लाहौर अधिवेशन
- c) Mumbai session / मुंबई अधिवेशन
- d) Banaras session / बनारस अधिवेशन

Q.14 If there is a disruption by transporters and lorries refuse to transport vegetables, milk, etc. from rural areas to urban areas, food will become scarce in urban areas, whereas farmers will be unable to sell their products यदि ट्रांसपोर्टर्स द्वारा व्यवधान उत्पन्न किया जाता है और लॉरी ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में सब्जियाँ, दूध आदि परिवहन करने से इनकार करते हैं, तो शहरी क्षेत्रों में भोजन दुर्लभ हो जाएगा, जबकि किसान अपने उत्पाद बेचने में असमर्थ होंगे।

Which of the following sectors will be affected due to this situation stated above? ऊपर बताई गई इस स्थिति के कारण निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र प्रभावित होगा?

Options: विकल्प

- a. **Primary and Secondary** प्राथमिक और माध्यमिक
- b. **Secondary and Tertiary** माध्यमिक और तृतीयक
- c. **Tertiary, Primary and Secondary** तृतीयक, प्राथमिक और माध्यमिक
- d. **Tertiary and Primary.** तृतीयक और प्राथमिक

Q.15. Consider the given statements regarding the connectivity of the world through the Silk Route. रेशम मार्ग से विश्व में के जुड़ाव के संबंध में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए

- 1) The Silk Route had emerged as early as BC and were in existence till about the 15th century रेशम मार्ग ईसा पूर्व के समय में ही सामने आ चुके थे और लगभग 15वीं शताब्दी तक अस्तित्व में थे.
- 2) The Silk Road is a good example of pre-modern trade and cultural contacts between distant parts of the world. रेशम मार्ग विश्व के दूर-दूर स्थित भागों के बीच आधुनिक युग से पूर्व के व्यापारिक और सांस्कृतिक संपर्कों का एक अच्छा उदाहरण है
- 3) The Silk Road is a means of communication between Asia and Europe and North Africa. रेशम मार्ग यूरोप व उत्तरी अफ्रीका के साथ एशिया का संपर्क साधनों का एक माध्यम है

Select the correct option from the following निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए

- a) only 1 केवल 1
- b) 1 and 2 only केवल 1 और 2
- c) only 3 केवल 3
- d) all of these उपरोक्त सभी

Q.16 What is meant by resource planning in India? भारत में संसाधन नियोजन का तात्पर्य है?

- a) Irregular use of resources संसाधन का अनियमित उपयोग
- b) Judicious use of resources संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग

- c) Technical use of resources संसाधनों का तकनीकी उपयोग
- d) All of the above उपरोक्त सभी

Q.17 Choose the right option to fill in the blank. रिक्त स्थान को भरने के लिए सही विकल्प का चयन करें।

The emergence of _____ is directly connected to the rise of political parties. _____ के उद्भव का सीधा संबंध राजनीतिक दलों के उदय से है।

- a. Monitory democracies मौद्रिक लोकतंत्र
- b. Direct democracies प्रत्यक्ष लोकतंत्र
- c. Representative democracies प्रतिनिधि लोकतंत्र
- d. Constitutional democracies संवैधानिक लोकतंत्र

Q.18 The process of integration between different countries is called as _____. विभिन्न देशों के बीच एकीकरण की प्रक्रिया _____ कहलाती है।

- a. Privatization निजीकरण
- b. Globalization भूमंडलीकरण
- c. Liberalization उदारीकरण
- d. Competition प्रतियोगिता

Q.19 which of the following is NOT the work of political parties. निम्नलिखित में से कौन सा राजनीतिक दलों का कार्य नहीं है

- a. participating in election चुनाव में भाग लेना
- b. Participating in radical theory उग्र सिद्धांत में भाग लेना
- c. telling people about politics लोगों को राजनीति के बारे में बताना
- d. acting in accordance with people's wishes लोगों की आकांक्षा के अनुरूप कार्य करना

Q.20 Miss "Vibhuti" approached a bank nearby to a vail loan for her own business, as well as a Self-help group which is operating in her village, the bank rejected her loan application where as the Self-help group accepted to support her by providing the loan.

मिस " विभूति " ने अपने स्वयं के व्यवसाय के लिए ऋण लेने के लिए पास के एक बैंक से संपर्क किया, साथ ही एक स्वयं सहायता समूह जो उसके गांव में काम कर रहा है, बैंक ने उसके ऋण आवेदन को अस्वीकार कर दिया जबकि स्वयं सहायता समूह ने उसे सहायता प्रदान करना स्वीकार कर लिया। ऋण।

Which one of the following documents is required by the bank, but not required by the self-help group to approve Miss "Vibhuti" loan application for here business?

निम्नलिखित में से कौन सा दस्तावेज़ बैंक को आवश्यक है, लेकिन स्वयं सहायता समूह को अपने व्यवसाय के लिए मिस " विभूति " के ऋण आवेदन को मंजूरी देने के लिए आवश्यक नहीं है?

- a. Application for loans. ऋण हेतु आवेदन
- b. Arrangement Letter. व्यवस्था पत्र.
- c. Document on Collateral. संपार्श्विक पर दस्तावेज़.
- d. Demand promissory note and take delivery letter. वचन पत्र मांगें और वितरण पत्र लें।

SECTION B (VERY SHORT ANSWER QUESTIONS 2*4=8)

Q21: Mention the languages that are dominantly present in Belgium; उन भाषाओं का उल्लेख करें जो बेल्जियम में प्रमुखता से मौजूद हैं;

Q22 (A): "The most powerful weapon of the Spanish conqueror was not a conventional military weapon at all." Justify the above statement by giving two reasons.
"स्पेनिश विजेता का सबसे शक्तिशाली हथियार नहीं था बिल्कुल पारंपरिक सैन्य हथियार।" दो कारण देकर उपरोक्त कथन की पुष्टि कीजिए।

OR

B): "Traders and travelers introduced new crops to lands they travelled." Substantiate this statement with illustrations.

“व्यापारियों और यात्रियों ने जिन देशों की यात्रा की, वहां नई फसलें लाईं। इस कथन को दृष्टांतों द्वारा सिद्ध कीजिए।

Q.23 make a list of the programmes undertaken by the government for farmers किसानों के लिए सरकार द्वारा संस्थागत सुधार किए जाने वाले कार्यक्रमों की एक सूची बनाएं

Q.24 Mention any two reasons to state that India is a federal country.

यह बताने के कोई दो कारण बताइए कि भारत एक संघीय देश है।

SECTION C (SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 3*5=15)

Q.25- Provide evidence to support the claim that print culture had a significant impact on the social lives of women in India?

इस दावे का समर्थन करने के लिए सबूत प्रदान करें कि प्रिंट संस्कृति का भारत में महिलाओं के सामाजिक जीवन पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा?

Q.26 Mr. Naitik, a village head wanted to create more job opportunities to increase the income of the people of his village under MNREGA act, Suggest any three activities, so that Mr Naitik could initiate in his village.

श्री नैतिक, एक ग्राम प्रधान, मनरेगा अधिनियम के तहत अपने गांव के लोगों की आय बढ़ाने के लिए अधिक रोजगार के अवसर पैदा करना चाहते थे, कोई तीन गतिविधियां सुझाएं, ताकि श्री नैतिक अपने गांव में पहल कर सकें।

Q.27 "Agriculture gives boost to the industrial sector". Justify the statement with (Any three relevant points)

'कृषि औद्योगिक क्षेत्र को बढ़ावा देती है'। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए (कोई तीन प्रासंगिक बिंदु)

Q.28. The Indian constitution provides three lists to distribute the legislative power. State any two subjects that are included in the union list. In which list. The subject "Education" is included and why?

भारतीय संविधान विधायी शक्ति को वितरित करने के लिए तीन सूचियाँ प्रदान करता है। संघ सूची में शामिल कोई दो विषय बताइये। किस सूची में विषय "शिक्षा" शामिल है और क्यों?

Q.29 Tertiary sector activities help in the development of Primary and Secondary sectors. Substantiate your answer.

तृतीयक क्षेत्र की गतिविधियाँ प्राथमिक और माध्यमिक क्षेत्रों के विकास में मदद करती हैं। अपने उत्तर को प्रमाणित करें।

SECTION D (LONG ANSWER BASED QUESTIONS- 5*4=20)

Q.30 Analyze the impact of mining activities on the local environment and the health of the

surrounding communities. स्थानीय पर्यावरण और आसपास के समुदायों के स्वास्थ्य पर खनन गतिविधियों के प्रभाव का विश्लेषण करें।

OR या

Describe the distribution of iron ore in India. भारत में लौह अयस्क के वितरण का वर्णन कीजिये

Q.31 How would you evaluate Napoleon as an administrator who created more rational and efficient system? Elucidate with suitable examples. एक अधिक तर्कसंगत और कुशल प्रणाली बनाने वाले प्रशासक के रूप में आप नेपोलियन का मूल्यांकन कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए

OR या

Mention any four major reasons responsible for the growth of nationalism in Europe in the 19th century. 19 वीं सदी में यूरोप में राष्ट्रवाद के विकास के लिए उत्तरदाई किन्हीं चार प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिये

Q.32 Analyze the role of a multi party system in a democratic country like India. भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में बहुदलीय प्रणाली की भूमिका का विश्लेषण करें।

OR या

“The political parties are necessary for democracy” justify the statement. “लोकतंत्र के लिए राजनीतिक दल आवश्यक हैं”, इस कथन को उचित ठहराएँ

Q.33 Self help groups eliminates poverty and empowers women”. Substantiate with suitable answer. “स्वयं सहायता समूह गरीबी को खत्म करते हैं और महिलाओं को सशक्त बनाते हैं”। उपयुक्त उत्तर देकर पुष्टि करें।

OR या

Which government body supervises the functioning of formal source of loans in India ? explain its functioning. कौन सा सरकारी निकाय भारत में ऋण के औपचारिक स्रोत के कामकाज की निगरानी करता है? इसकी कार्यप्रणाली समझाइये

SECTION E (CASE BASED QUESTIONS 4*3=12)

Q.34 Read the source given below and answer the questions that follow: नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

It is said of “passive resistance” that it is the weapon of the weak, but the power which is the subject of this article can be used only by the strong. This power is not passive resistance indeed, it calls for intense activity. The movement in South Africa was not passive but active ...

'Satyagraha is not physical force. A satyagrahi does not inflict pain on the adversary; he does not seek his destruction ... In the use of satyagraha, there is no ill will whatever. 'Satyagraha is pure soul force. Truth is the very substance of the soul. That is why this force is called satyagraha. The soul is informed with knowledge. In it burns the flame of love.... Nonviolence is the supreme dharma... 'It is certain that India cannot rival Britain or Europe in force of arms. The British worship the war god and they can all of them become, as they are becoming, bearers of arms. The hundreds of millions in India can never carry arms. They have made the religion of non-violence their own ...

In his famous book Hind Swaraj (1909) Mahatma Gandhi declared that British rule was established in India, with the cooperation of Indians, and had survived only because of this cooperation. If Indians refused to cooperate, British rule will collapse within a year.

- 1. Why did Gandhi ji say that passive resistance is not the weapon of the weak?**
- 2. Satyagraha is pure soul-force.” Substantiate this statement in 20 words.**
- 3. What according to Mahatma Gandhi is the best weapon to use to collapse British Rule in India?**

“निष्क्रिय प्रतिरोध” के बारे में कहा जाता है कि यह कमजोरों का हथियार है, लेकिन जिस शक्ति का विषय इस लेख का विषय है उसका प्रयोग केवल ताकतवर ही कर सकता है। यह शक्ति निष्क्रिय प्रतिरोध नहीं है; वास्तव में, इसके लिए गहन गतिविधि की आवश्यकता है। दक्षिण अफ्रीका में आंदोलन निष्क्रिय नहीं बल्कि सक्रिय था...

'सत्याग्रह शारीरिक बल नहीं है. एक सत्याग्रही शत्रु को पीड़ा नहीं पहुँचाता; वह अपना विनाश नहीं चाहता...सत्याग्रह के प्रयोग में, किसी भी प्रकार की दुर्भावना नहीं है। 'सत्याग्रह शुद्ध आत्मबल है। सत्य ही आत्मा का मूल तत्व है। इसीलिए इस बल को सत्याग्रह कहा जाता है। आत्मा को ज्ञान से अवगत कराया जाता है। इसमें प्रेम की लौ जलती है। ...अहिंसा परम धर्म है...' यह निश्चित है कि भारत हथियारों के बल पर ब्रिटेन या यूरोप का मुकाबला नहीं कर सकता। अंग्रेज युद्ध देवता की पूजा करते हैं और वे सभी हथियार धारक बन सकते हैं, जैसे वे बन रहे हैं। भारत में करोड़ों लोग कभी भी हथियार नहीं रख सकते। उन्होंने अहिंसा के धर्म को अपना धर्म बना लिया है...

अपनी प्रसिद्ध पुस्तक हिंद स्वराज (1909) में महात्मा गांधी ने घोषणा की कि भारत में ब्रिटिश शासन भारतीयों के सहयोग से स्थापित हुआ था और इस सहयोग के कारण ही वह जीवित रहा। यदि भारतीयों ने सहयोग करने से इंकार कर दिया तो एक वर्ष के भीतर ब्रिटिश शासन का पतन हो जायेगा।

1. गांधीजी ने यह क्यों कहा कि निष्क्रिय प्रतिरोध कमज़ोर हथियार नहीं है?
2. "सत्याग्रह शुद्ध आत्मबल है।" इस कथन को 20 शब्दों में सिद्ध कीजिए।
3. महात्मा गांधी के अनुसार भारत में ब्रिटिश शासन को खत्म करने के लिए सबसे अच्छा हथियार क्या है?

Q.35 Read the source given below and answer the questions that follow: नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

Maharashtra is a state located in western India ,with a population of over 110 million people. The state is home to several large cities, including Mumbai, and has a significant agricultural sector. However, the state is facing a severe water crisis, with its water resources coming under increasing pressure due to climate change, industrialization, and urbanization. The main challenges faced by water resource management in Maharashtra are:

- i. Overexploitation of groundwater: Maharashtra is one of the most groundwater-stressed states in India, with the demand for water exceeding the supply. Overexploitation of groundwater for agriculture and urban use has led to a decline in water levels, which has severe implications for the sustainability of water resources.
- ii. Pollution of surface water: Industrialization and urbanization have led to the pollution of surface water bodies such as rivers and lakes. The pollution has led to water quality degradation , which poses risks to human health and the environment.
- iii. Inefficient irrigation practices: The agricultural sector is the largest user of water in Maharashtra , accounting for around 80% of total water use. However, traditional Irrigation practices such as flood irrigation are inefficient and lead to the wastage of water.

1. Mention any one reasons for the water crisis faced by the state of Maharashtra.
2. Propose any one solution to mitigate the water crisis faced by Maharashtra state.
3. Despite being the second highest rainfall- receiving state of the country, Maharashtra still faces water crisis. Substantiate this statement in 40 words.

महाराष्ट्र पश्चिमी भारत में स्थित एक राज्य है, जिसकी आबादी 110 मिलियन से अधिक है। राज्य में मुंबई सहित कई बड़े शहर हैं और यहां महत्वपूर्ण कृषि क्षेत्र है। हालाँकि, राज्य गंभीर जल संकट का सामना कर रहा है, जलवायु परिवर्तन, औद्योगीकरण और शहरीकरण के कारण इसके जल संसाधनों पर दबाव बढ़ रहा है। महाराष्ट्र में जल संसाधन प्रबंधन के सामने आने वाली मुख्य चुनौतियाँ हैं:

I. भूजल का अत्यधिक दोहन: महाराष्ट्र भारत में सबसे अधिक भूजल-तनाव वाले राज्यों में से एक है, जहां पानी की मांग आपूर्ति से अधिक है। कृषि और शहरी उपयोग के लिए भूजल के अत्यधिक दोहन से जल स्तर में गिरावट आई है, जिसका जल संसाधनों की स्थिरता पर गंभीर प्रभाव पड़ता है।

II. सतही जल का प्रदूषण: औद्योगीकरण और शहरीकरण के कारण नदियों और झीलों जैसे सतही जल निकायों का प्रदूषण बढ़ गया है। प्रदूषण के कारण पानी की गुणवत्ता में गिरावट आई है, जो मानव स्वास्थ्य और पर्यावरण के लिए खतरा पैदा करती है।

iii. अकुशल सिंचाई पद्धतियाँ: महाराष्ट्र में कृषि क्षेत्र पानी का सबसे बड़ा उपयोगकर्ता है, जो कुल पानी के उपयोग का लगभग 80% है। हालाँकि, बाढ़ सिंचाई जैसी पारंपरिक सिंचाई पद्धतियाँ अप्रभावी हैं और पानी की बर्बादी का कारण बनती हैं।

1. महाराष्ट्र राज्य के सामने आने वाले जल संकट के किसी एक कारण का उल्लेख करें।
2. महाराष्ट्र राज्य के सामने आने वाले जल संकट को कम करने के लिए कोई एक समाधान प्रस्तावित करें।

3. देश का दूसरा सर्वाधिक वर्षा प्राप्त करने वाला राज्य होने के बावजूद महाराष्ट्र अभी भी जल संकट से जूझ रहा है। इस कथन को 40 शब्दों में सिद्ध कीजिए।

Q.36 Read the source given below and answer the questions that follow: नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

For comparing countries, their income is considered to be one of the most important attributes. Countries with higher income are more developed than others with less income. This is based on the understanding that more income means more of all things that human beings need. Whatever people like, and should have, they will be able to get with greater income. So, greater income itself is considered to be one important goal. Now, what is the income of a country? Intuitively, the income of the country is the income of all the residents of the country. This gives us the total income of the country. However, for comparison between countries, total income is not such a useful measure. Since, countries have different populations, comparing total income will not tell us what an average person is likely to earn. Are people in one country better off than others in a different country? Hence, we compare the average income which is the total income of the country divided by its total population. The average income is also called per capita income. In World Development Reports, brought out by the World Bank, this criterion is used in Classifying countries. Countries with per capita income of US\$ 49,300 per annum and above in 2019, are called high income or rich countries and those with per capita income of US\$ 2500 or less are called low-income countries. The rich countries, excluding countries of Middle East and certain other small countries are generally called developed countries.

1. Explain the significance of per capita Income.
2. What are the classifications of countries based on per capita income, and which entity is responsible for determining these classifications?"

देशों की तुलना के लिए उनकी आय को सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक माना जाता है। अधिक आय वाले देश कम आय वाले अन्य देशों की तुलना में अधिक विकसित होते हैं। यह इस समझ पर आधारित है कि अधिक आय का मतलब उन सभी चीजों से अधिक है जिनकी मनुष्य को आवश्यकता है। जो कुछ लोगों को पसंद है, और होना चाहिए, वह उन्हें अधिक आय के साथ मिल सकेगा। इसलिए, अधिक आय अपने आप में एक महत्वपूर्ण लक्ष्य माना जाता है। अब, किसी देश की आय क्या है? सहज रूप से, देश की आय देश के सभी निवासियों की आय है। इससे हमें देश की कुल आय प्राप्त होती है। हालाँकि, देशों के बीच तुलना के लिए, कुल आय इतना उपयोगी उपाय नहीं है। चूंकि, देशों की आबादी अलग-अलग है, कुल आय की तुलना करने से हमें यह नहीं पता चलेगा कि एक औसत व्यक्ति कितना कमा सकता है। क्या एक देश के लोग दूसरे देश के अन्य लोगों की तुलना में बेहतर स्थिति में हैं? इसलिए, हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करती है। औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहा जाता है। विश्व बैंक द्वारा प्रकाशित विश्व विकास रिपोर्ट में इस मानदंड का उपयोग किया जाता है, देशों का वर्गीकरण। **2019** में प्रति व्यक्ति आय **49,300** अमेरिकी डॉलर और उससे अधिक वाले देशों को उच्च आय या समृद्ध देश कहा जाता है और जिनकी प्रति व्यक्ति आय **2500** अमेरिकी डॉलर या उससे कम है उन्हें कम आय वाले देश कहा जाता है। मध्य पूर्व के देशों और कुछ अन्य छोटे देशों को छोड़कर अमीर देशों को आम तौर पर विकसित देश कहा जाता है।

1. प्रति व्यक्ति आय का महत्व समझाइये।
2. प्रति व्यक्ति आय के आधार पर देशों का वर्गीकरण क्या है और इन वर्गीकरणों को निर्धारित करने के लिए कौन सी इकाई जिम्मेदार है?"

SECTION F (MAP SKILL BASED QUESTIONS 2+3=5)

Q.37

A. Two places A and B have been marked on the given outline map of India.

Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान **A** और **B** अंकित किए गए हैं। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनका सही नाम लिखें।

- I. Indian National congress session at this place in 1920.** 1920 में इसी स्थान पर भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ।
- II. The place where Mahatma Gandhi broke the salt law.** वह स्थान जहां महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था।

B. On the same outline map of India locate and label ANY 3 of the following with suitable symbols. भारत के उसी रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित में से **किन्हीं** तीन को उपयुक्त प्रतीकों के साथ खोजें और लेबल करें।

- i. A Coal mine in Tamil Nādu तमिलनाडु में एक कोयला खदान
- ii. A dam built on river Chenab in India. भारत में चिनाब नदी पर बना एक बाँध।
- iii. A largest natural major sea port located at Andhra Pradesh
- iv. Noida software technology park

Note:- the following question is for visually impaired candidates only in lieu of Q no. 37 A and B

A.

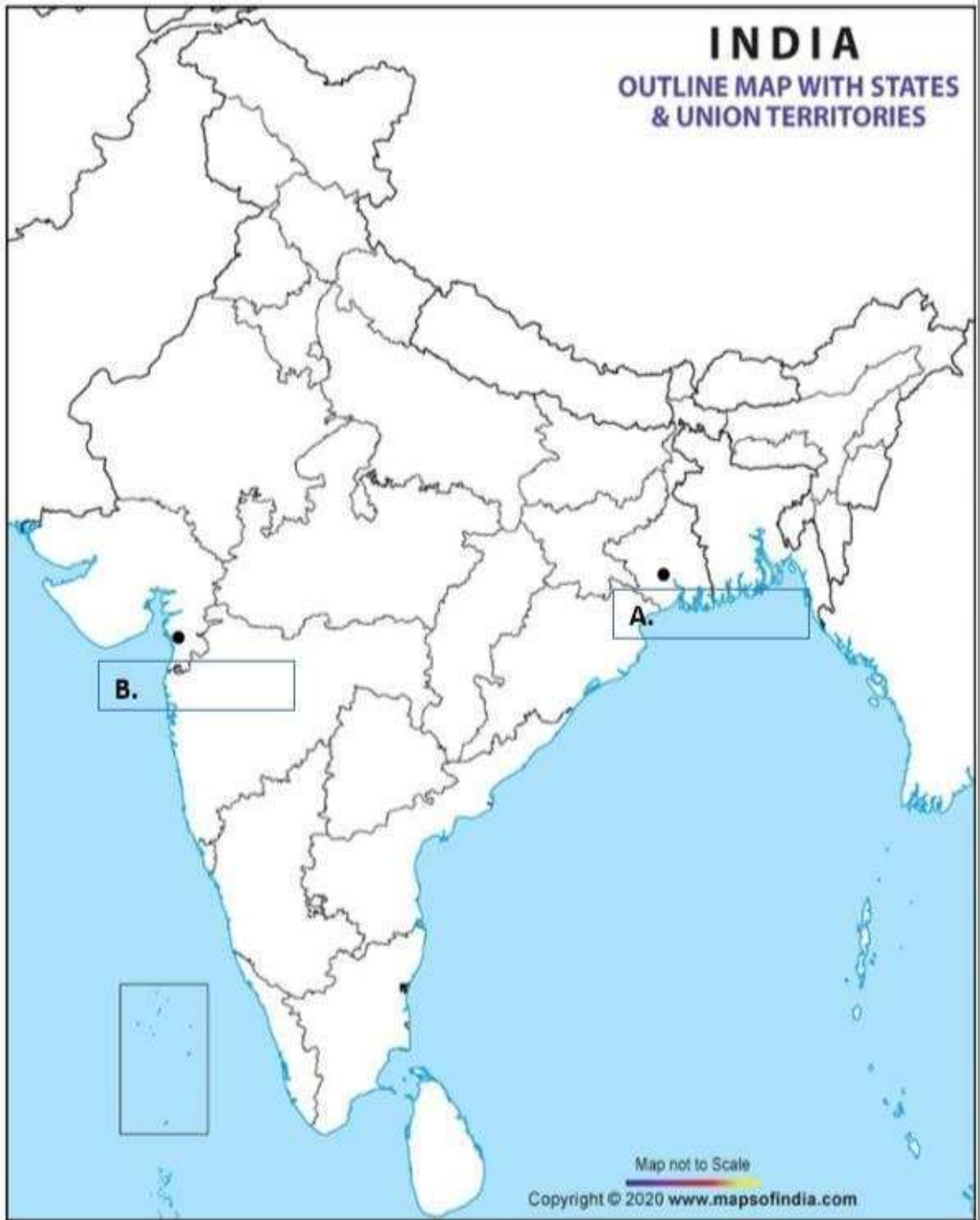
- i. Name the place where the Indian national congress session was held in September 1920 . उस स्थान का नाम बताइए जहाँ सितंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था
- ii. Name The place where Mahatma Gandhi broke the salt law. उस स्थान का नाम बताएं जहां महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था

B. Answer ANY 3 of following निम्नलिखित में से **किन्हीं** तीन का उत्तर दीजिए

- i. Name the coal mine located in Tamilnadu तमिलनाडु में स्थित कोयला खदान का नाम बताइये
- ii. Name the Dam built on river Chenab चिनाब नदी पर बने बाँध का नाम बताइये
- iii. Name the largest natural sea port located at Andhra Pardesh आंध्र प्रदेश में स्थित सबसे बड़े प्राकृतिक समुद्री बंदरगाह का नाम बताएं
- iv. Mention the state where Noida software technology park is located उस राज्य का उल्लेख करें जहां नोएडा सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है

INDIA

OUTLINE MAP WITH STATES
& UNION TERRITORIES



Map not to Scale
Copyright © 2020 www.mapsofindia.com